# 中学生物学教学论教案

|  |  |
| --- | --- |
| **授课内容： 导入技能** | **授课班级** |
| **教师** | **授课日期** |
| **教材：中学生物学教学论 第二版** |  |

1. **学情分析**
2. **教学内容分析**

(1) 本节课的知识结构

(2) 本节课的概念

**3. 学习动机的唤起和保持**

**4. 落实课程标准**

**5. 教学目标**

(1) 知识目标：

(2) 能力目标：能正确应用导入方法进行试讲

(3) 情感态度与价值观目标

**6. 教学重点和难点**

(1) **重点**：导入方法的类型，应用原则与要点

(2) **难点**：不同类型导入方法的应用

**7. 课前准备**

**8. 课时安排**

N个课时

**9. 教学过程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学内容及时间** | **教师行为** | **学生活动** | **教学意图** |
| 导入 | 教育和教学的基本理论----基本教学技能 | 倾听 | 知识回顾导入 |
| 教学技能和教学能力 | 1. 提问什么是教学技能，教学技能与教学能力有什么区别和联系 2. 展示和讲解10种教学技能的类型 | 1. 思考并回答问题 2. 观看课件 | 1. 引出教学技能的概念，并区别于教学能力 2. 让学生知道教学技能的类型 |
| 导入技能的概念和作用 | 板书并讲解定义,根据定义引导学生知道导入技能的3个作用 | 理解导入技能的定义和作用 | 根据导入技能的作用,学生会重视对该内容的学习. |
| 导入技能的类型 | 1. 展示并讲解9种导入方法的要点  2. 讲解导入方法的导言设计实例  3. 导入方法的归类和比较 | 1. 理解并记忆要点  2. 理解和思考  3. 思考和回答问题 | 1. 掌握每个导入方法的要点  2. 使学生学会应用导入方法  3. 突出教学重点 |
| 导入技能的结构 | 用实例讲解并分析导入技能的结构组成 | 观看课件,记忆新知识点 | 引导学生学会分析导入技能的结构 |
| 导入技能的应用原则和要点 | 讲解导入技能的应用原则和要点 | 观看课件,记忆知识要点 | 使学生理解并能准确应用导入技能 |
| 小结及课后练习 | 1. 引导学生总结 2. 安排课后要完成的练习 | 1. 归纳总结 2. 从理论回归到应用 | 1. 巩固新的知识，并形成知识框架 2. 学会应用导入方法 |

**10. 板书设计**